

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств  
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)  
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Проведение медицинской реабилитации и абилитации*

---

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения  
очная

Образовательная программа междисциплинарного курса дисциплины «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля», реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), квалификация: «Фельдшер» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 526, профессионального стандарта «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 526 зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный номер 69542

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 01	1-10
ОК 02	11-18
ОК 04	19 - 31
ОК 05	32 - 45
ОК 08	46 - 59
ОК 09	60 - 73
ПК 3.1	74 - 86
ПК 3.3	87 - 100

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

## Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Основная цель первого этапа медицинской реабилитации (стационарный этап):            А) Восстановление бытовых навыков            Б) Стабилизация состояния, предотвращение осложнений острого периода            В) Профессиональная ориентация            Г) Санаторно-курортное лечение            Ключ: Б</p> <p>2. Критерием эффективности реабилитации после инсульта является:            А) Полное исчезновение неврологического дефицита            Б) Восстановление способности к самообслуживанию и передвижению            В) Нормализация артериального давления            Г) Отсутствие головной боли            Ключ: Б</p> <p>3. При проведении реабилитации пациента с последствиями перелома шейки бедра первоочередной задачей является:            А) Восстановление мышечной силы руки            Б) Обучение ходьбе с дополнительной опорой и профилактика падений            В) Тренировка мелкой моторики            Г) Психологическая поддержка            Ключ: Б</p> <p>4. К немедикаментозным методам реабилитации относятся:            А) Антибиотикотерапия            Б) Лечебная физкультура (ЛФК)            В) Гормональная терапия            Г) Химиотерапия            Ключ: Б</p>

5. Основной принцип реабилитации – «раннее начало» означает:

- А) Начало через месяц после заболевания
- Б) Начало сразу после стабилизации жизненно важных функций
- В) Начало после выписки из стационара
- Г) Начало после оформления инвалидности

Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

6. Какие факторы влияют на выбор реабилитационной программы?

- А) Возраст пациента
- Б) Тяжесть заболевания и наличие осложнений
- В) Социальный статус и материальное положение
- Г) Желание и мотивация пациента
- Д) Время года

Ключ: А, Б, В, Г

7. Противопоказания для активной физической реабилитации:

- А) Острая фаза заболевания (лихорадка, воспаление)
- Б) Некомпенсированная сердечная недостаточность
- В) Тромбоэмболические осложнения в острой стадии
- Г) Умеренная артериальная гипертензия (140/90 мм рт.ст.)
- Д) Психомоторное возбуждение

Ключ: А, Б, В, Д

**Тестовые задания на установление соответствия**

8. Установите соответствие этапа реабилитации и его задач:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. I этап (стационарный)   | А) Восстановление бытовых навыков, адаптация к домашним условиям                  |
| 2. II этап (санаторный)    | Б) Профилактика осложнений, ранняя активизация                                    |
| 3. III этап (амбулаторный) | В) Закрепление результатов, профессиональная реабилитация, вторичная профилактика |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>9. Последовательность действий при составлении индивидуальной программы реабилитации:</p> <p>А) Оценка функциональных возможностей пациента  Б) Определение целей и задач реабилитации  В) Выбор методов и средств реабилитации  Г) Реализация программы и мониторинг  Д) Коррекция программы по результатам</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p> <p>10. Алгоритм действий фельдшера при проведении занятий ЛФК с пациентом после инсульта:</p> <p>А) Оценка исходного состояния (АД, пульс, сатурация)  Б) Пассивная гимнастика паретичных конечностей  В) Дыхательные упражнения  Г) Активные упражнения здоровыми конечностями  Д) Постепенное увеличение нагрузки, контроль состояния</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Какая шкала используется для оценки функциональной независимости пациента в повседневной жизни?</p> <p>А) Шкала Глазго  Б) Индекс Бартел  В) Шкала Апгар  Г) Шкала Рэнкин (модифицированная)</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Для оценки мышечной силы применяется:</p> <p>А) Динамометрия  Б) Спирометрия  В) Пикфлоуметрия  Г) Тонометрия</p> <p>Ключ: А</p> <p>3. Какой метод позволяет оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при</p>

физической нагрузке?

- А) Эхокардиография в покое
- Б) Велоэргометрия или тредмил-тест
- В) Суточное мониторирование ЭКГ
- Г) Реовазография

Ключ: Б

4. При оценке объема движений в суставах используется:

- А) Сантиметровая лента
- Б) Гониометр (угломер)
- В) Линейка
- Г) Секундомер

Ключ: Б

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

5. Какие методы функциональной диагностики может применить фельдшер на доврачебном этапе реабилитации?

- А) Измерение мышечной силы кистевым динамометром
- Б) Оценка жизненной емкости легких с помощью портативного спирометра
- В) Проведение электрокардиографии
- Г) Оценка равновесия с помощью пробы Ромберга
- Д) Компьютерная томография

Ключ: А, Б, В, Г

6. Информационные ресурсы, которые может использовать фельдшер для поиска клинических рекомендаций по реабилитации:

- А) Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ
- Б) Электронные библиотеки (Консультант студента, PubMed)
- В) Социальные сети
- Г) Справочно-правовые системы (Гарант, КонсультантПлюс)
- Д) YouTube

Ключ: А, Б, Г

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>7. Установите соответствие метода оценки и исследуемого параметра:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Спирометрия</td><td>А) Мышечная сила</td></tr> <tr> <td>2. Динамометрия</td><td>Б) Объем движений в суставе</td></tr> <tr> <td>3. Гониометрия</td><td>В) Функция внешнего дыхания</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–В, 2–А, 3–Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>8. Последовательность действий при измерении объема движений в коленном суставе:</p> <p>А) Зафиксировать неподвижную часть конечности  Б) Установить ось гониометра соответственно оси вращения сустава  В) Попросить пациента максимально согнуть ногу  Г) Снять показания по шкале  Д) Повторить при разгибании</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>	1. Спирометрия	А) Мышечная сила	2. Динамометрия	Б) Объем движений в суставе	3. Гониометрия	В) Функция внешнего дыхания
1. Спирометрия	А) Мышечная сила						
2. Динамометрия	Б) Объем движений в суставе						
3. Гониометрия	В) Функция внешнего дыхания						
<p>ОК            04            Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Кто входит в мультидисциплинарную реабилитационную команду?</p> <p>А) Только врач и медицинская сестра  Б) Врач (физиотерапевт, невролог), инструктор ЛФК, эрготерапевт, психолог, логопед, социальный работник  В) Только родственники пациента  Г) Административный персонал</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Основная задача реабилитационной команды:</p> <p>А) Выполнение врачебных назначений  Б) Согласованное достижение реабилитационных целей каждым специалистом  В) Заполнение документации  Г) Контроль за поведением пациента</p> <p>Ключ: Б</p> <p>3. При возникновении конфликта между пациентом и инструктором ЛФК фельдшер должен:</p> <p>А) Встать на сторону коллеги</p>						

Б) Выслушать обе стороны, попытаться урегулировать конфликт, привлечь заведующего отделением  
В) Игнорировать ситуацию  
Г) Прекратить занятия  
Ключ: Б

4. Роль фельдшера в реабилитационной команде:

А) Только выполнение процедур  
Б) Участие в оценке состояния, координация действий, контроль за выполнением программы, обучение пациента и родственников  
В) Только наблюдение за пациентом  
Г) Проведение физиотерапии  
Ключ: Б

5. Реабилитация – это:

А) Лечение заболеваний в стационаре  
Б) Система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций и трудоспособности  
В) Санаторно-курортное лечение  
Г) Обеспечение инвалидов техническими средствами  
Ключ: Б

6. Абилизация – это:

А) Восстановление утраченных функций  
Б) Формирование отсутствовавших ранее способностей к самообслуживанию, обучению, труду  
В) Лечение хронических заболеваний  
Г) Социальная поддержка инвалидов  
Ключ: Б

7. Основная цель первого этапа медицинской реабилитации (стационарный):

А) Восстановление бытовых навыков  
Б) Стабилизация состояния, профилактика осложнений, ранняя активизация  
В) Профессиональная переориентация  
Г) Санаторно-курортное лечение  
Ключ: Б



8. Второй этап медицинской реабилитации проводится в условиях:

- А) Стационара
- Б) Санатория или реабилитационного центра
- В) Поликлиники
- Г) На дому

Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

9. Для эффективной работы в реабилитационной команде необходимо:

- А) Четкое распределение функций и ответственности
- Б) Регулярное проведение командных совещаний (консилиумов)
- В) Единая документация (карта реабилитации)
- Г) Избегание обсуждения проблем пациента
- Д) Взаимозаменяемость специалистов

Ключ: А, Б, В, Д

10. Какие специалисты участвуют в реабилитации пациента после ампутации конечности?

- А) Хирург (протезист)
- Б) Физиотерапевт
- В) Инструктор ЛФК
- Г) Психолог
- Д) Врач-косметолог

Ключ: А, Б, В, Г

**Тестовые задания на установление соответствия**

11. Установите соответствие специалиста и его функции в реабилитации:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Эрготерапевт   | А) Восстановление бытовых навыков, адаптация окружающей среды |
| 2. Логопед        | Б) Восстановление речи, глотания                              |
| 3. Инструктор ЛФК | В) Проведение лечебной гимнастики, обучение движениям         |

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В

**Тестовые задания на последовательность действий**

	<p>12. Последовательность действий при передаче пациента другому специалисту:          А) Ознакомить специалиста с текущим состоянием и динамикой          Б) Передать рекомендации по продолжению занятий          В) Убедиться, что пациент информирован о смене специалиста          Г) Сделать запись в реабилитационной карте          Ключ: Г, А, В, Б</p> <p>13. Алгоритм проведения командного совещания:          А) Представление пациента лечащим врачом (фельдшером)          Б) Отчет каждого специалиста о результатах          В) Обсуждение проблем и целей          Г) Принятие единого решения о коррекции программы          Д) Заполнение протокола          Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Как правильно объяснить пациенту необходимость ежедневных занятий ЛФК?          А) «Вам нужно делать зарядку, потому что врач сказал»          Б) «Регулярные упражнения помогут вам быстрее восстановить движения, предотвратят тугоподвижность суставов и улучшат кровообращение»          В) «Если не будете заниматься, останетесь инвалидом»          Г) «Делайте, как все»          Ключ: Б</p> <p>2. При общении с пациентом с нарушением слуха фельдшер должен:          А) Говорить очень громко          Б) Повернуться лицом к пациенту, говорить четко, использовать письменные инструкции или жесты          В) Кричать на ухо          Г) Привлечь родственников для перевода          Ключ: Б</p> <p>3. Как записать в документации цель реабилитации?          А) «Улучшить состояние пациента»          Б) «Восстановить способность самостоятельно одеваться в течение 2 недель»          В) «Пациент должен поправиться»</p>

Г) «Нормализовать сон»

Ключ: Б

4. При обучении родственников уходу за лежачим пациентом фельдшер должен:

А) Дать им прочитать инструкцию

Б) Показать на практике и проконтролировать выполнение

В) Ограничиться устными рекомендациями

Г) Направить на курсы

Ключ: Б

5. Третий этап медицинской реабилитации включает:

А) Интенсивную терапию

Б) Поддерживающее лечение, вторичную профилактику, амбулаторное наблюдение

В) Хирургическое вмешательство

Г) Экстренную помощь

Ключ: Б

6. Кто является координатором мультидисциплинарной реабилитационной команды?

А) Лечащий врач

Б) Врач-реабилитолог

В) Медицинская сестра

Г) Сам пациент

Ключ: Б

7. Какая шкала используется для оценки функциональной независимости пациента в повседневной жизни?

А) Шкала Глазго

Б) Индекс Бартел

В) Шкала Рэнкин

Г) Шкала Ашворта

Ключ: Б

8. Для оценки мышечной силы применяется шкала:

А) Ашворта

Б) Ловетта

В) ВАШ  
Г) Бартел  
Ключ: Б

9. Для оценки мышечного тонуса (спастичности) используется шкала:

А) Ловетта  
Б) Ашворта  
В) Глазго  
Г) Рэнкин  
Ключ: Б

10. Тест «Встань и иди» (Timed Up and Go Test) оценивает:

А) Мышечную силу  
Б) Функцию ходьбы, равновесие и риск падений  
В) Интеллектуальные способности  
Г) Объём движений в суставах  
Ключ: Б

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

11. Какие сведения необходимо сообщить пациенту перед началом реабилитационных мероприятий?

А) Цель и суть процедур  
Б) Ожидаемые результаты и возможные трудности  
В) Необходимость активного участия  
Г) Полную стоимость лечения (если платно)  
Д) Прогноз на всю жизнь  
Ключ: А, Б, В, Г

12. Правила ведения реабилитационной карты:

А) Записи делаются четко, разборчиво, на русском языке  
Б) Указывается дата, время, подпись специалиста  
В) Фиксируется динамика состояния, реакция на нагрузки  
Г) Допускаются исправления корректором  
Д) Все записи должны быть понятны всем членам команды  
Ключ: А, Б, В, Д

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>13. Установите соответствие типа беседы и её цели:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Информирование</td><td>А) Помочь пациенту выразить чувства, снять тревогу</td></tr> <tr> <td>2. Мотивирование</td><td>Б) Объяснить ход процедуры, правила</td></tr> <tr> <td>3. Психологическая поддержка</td><td>В) Побудить к активному участию, выполнению рекомендаций</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–Б, 2–В, 3–А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>14. Последовательность беседы с пациентом о предстоящей процедуре:</p> <p>А) Приветствие, представление  Б) Объяснение цели и хода процедуры  В) Выяснение согласия и ответы на вопросы  Г) Проведение процедуры  Д) Оценка реакции, обратная связь</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>	1. Информирование	А) Помочь пациенту выразить чувства, снять тревогу	2. Мотивирование	Б) Объяснить ход процедуры, правила	3. Психологическая поддержка	В) Побудить к активному участию, выполнению рекомендаций
1. Информирование	А) Помочь пациенту выразить чувства, снять тревогу						
2. Мотивирование	Б) Объяснить ход процедуры, правила						
3. Психологическая поддержка	В) Побудить к активному участию, выполнению рекомендаций						
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Минимальная ежедневная физическая активность для поддержания здоровья взрослого человека по рекомендациям ВОЗ:</p> <p>А) 10 минут ходьбы  Б) 30 минут умеренной аэробной нагрузки  В) 2 часа тренировок в спортзале  Г) Только занятия йогой</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Какое упражнение наиболее эффективно для укрепления мышц спины и профилактики остеохондроза у фельдшера, работающего стоя?</p> <p>А) Жим штанги лежа  Б) Плавание  В) Бег на длинные дистанции  Г) Приседания со штангой</p> <p>Ключ: Б</p>						

3. Что такое производственная гимнастика?

- А) Занятия спортом после работы
- Б) Комплекс упражнений, выполняемых во время рабочего дня для снятия утомления и профилактики профессиональных заболеваний
- В) Утренняя зарядка
- Г) Тренировки в фитнес-клубе

Ключ: Б

4. Для профилактики варикозного расширения вен нижних конечностей у медицинских работников рекомендуется:

- А) Носить обувь на высоком каблуке
- Б) Использовать компрессионный трикотаж, делать перерывы для разгрузки ног
- В) Меньше ходить
- Г) Принимать горячие ванны

Ключ: Б

5. Какой метод используется для оценки объёма движений в суставах?

- А) Динамометрия
- Б) Гониометрия
- В) Спирометрия
- Г) Пикфлоуметрия

Ключ: Б

6. Для оценки риска падений у пожилого пациента применяется шкала:

- А) Морзе
- Б) Бартел
- В) Рэнкин
- Г) Глазго

Ключ: А

7. Индекс массы тела (ИМТ) используется для оценки:

- А) Мышечной силы
- Б) Степени ожирения или дефицита массы тела
- В) Функции внешнего дыхания

Г) Степени инвалидизации

Ключ: Б

8. Противопоказанием для назначения активной физической реабилитации является:

А) Артериальная гипертензия 1 степени

Б) Острый тромбоз глубоких вен

В) Сахарный диабет в стадии компенсации

Г) Ожирение

Ключ: Б

9. К методам кинезиотерапии относятся:

А) Массаж

Б) ЛФК, механотерапия

В) Физиотерапия

Г) Эрготерапия

Ключ: Б

10. Эрготерапия направлена на:

А) Восстановление движений в суставах

Б) Восстановление навыков самообслуживания, бытовой и профессиональной деятельности

В) Улучшение дыхательной функции

Г) Снятие болевого синдрома

Ключ: Б

### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

11. Факторы риска для здоровья медработника, связанные с профессиональной деятельностью:

А) Гиподинамия (длительное стояние или сидение)

Б) Высокое психоэмоциональное напряжение

В) Нарушение режима труда и отдыха (ночные смены)

Г) Воздействие вредных химических веществ

Д) Чрезмерные физические нагрузки в спортзале

Ключ: А, Б, В, Г

12. Какие виды физической активности рекомендуются для профилактики стресса?

	<p>А) Аэробные нагрузки (ходьба, бег, плавание)  Б) Йога, пилатес  В) Силовые тренировки до отказа  Г) Дыхательные упражнения  Д) Просмотр телевизора  Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>13. Установите соответствие между профессиональным заболеванием и профилактическим упражнением:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Остеохондроз позвоночника</td><td>А) Периодические приседания, подъем на носки</td></tr> <tr> <td>2. Варикозное расширение вен</td><td>Б) Упражнения на расслабление мышц шеи и плечевого пояса</td></tr> <tr> <td>3. Синдром длительного статического напряжения</td><td>В) Плавание, упражнения на растяжку спины</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–В, 2–А, 3–Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>14. Комплекс производственной гимнастики для фельдшера, работающего сидя:</p> <p>А) Наклоны головы, вращения плечами  Б) Потягивания, сжатие и разжимание кистей  В) Встать, пройтись, приседания  Г) Упражнения для глаз (пальминг, взгляд вдаль)  Ключ: А, Б, Г, В</p>	1. Остеохондроз позвоночника	А) Периодические приседания, подъем на носки	2. Варикозное расширение вен	Б) Упражнения на расслабление мышц шеи и плечевого пояса	3. Синдром длительного статического напряжения	В) Плавание, упражнения на растяжку спины
1. Остеохондроз позвоночника	А) Периодические приседания, подъем на носки						
2. Варикозное расширение вен	Б) Упражнения на расслабление мышц шеи и плечевого пояса						
3. Синдром длительного статического напряжения	В) Плавание, упражнения на растяжку спины						
<p>ОК            09            Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Основной документ, в котором фиксируется индивидуальная программа реабилитации инвалида:</p> <p>А) История болезни  Б) ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации)  В) Выписной эпикриз  Г) Санаторно-курортная карта  Ключ: Б</p> <p>2. Как переводится термин «occupational therapy»?</p>						



- А) Лечебная физкультура
- Б) Трудотерапия (эрготерапия)
- В) Физиотерапия
- Г) Психологическая реабилитация

Ключ: Б

3. Аббревиатура МСЭ расшифровывается как:

- А) Медико-социальная экспертиза
- Б) Международная система экспертизы
- В) Медико-статистическая экспертиза
- Г) Метод саногенной экспертизы

Ключ: А

4. Какой документ оформляется при направлении пациента на санаторно-курортное лечение?

- А) Справка 070/у (получение путевки) и санаторно-курортная карта (072/у)
- Б) Направление на МСЭ
- В) Листок нетрудоспособности
- Г) Рецепт

Ключ: А

5. К техническим средствам реабилитации (ТСР) относятся:

- А) Лекарственные препараты
- Б) Инвалидные коляски, ходунки, слуховые аппараты
- В) Физиотерапевтические аппараты
- Г) Массажные столы

Ключ: Б

6. Для профилактики пролежней у лежачего пациента необходимо менять положение тела каждые:

- А) 30 минут
- Б) 2 часа
- В) 4 часа
- Г) 6 часов

Ключ: Б

7. При уходе за пациентом с пролежнями для обработки кожи вокруг раны используют:

А) Йод  
Б) Спирт  
В) Физиологический раствор или специальные средства  
Г) Перекись водорода  
Ключ: В

8. Основным критерием эффективности реабилитации после инсульта является:

А) Полное восстановление неврологического дефицита  
Б) Восстановление способности к самообслуживанию и передвижению  
В) Нормализация артериального давления  
Г) Отсутствие головной боли  
Ключ: Б

9. При проведении реабилитации пациента с гемипарезом после инсульта в первую очередь применяют:

А) Активные упражнения с отягощением  
Б) Лечение положением и пассивную гимнастику  
В) Вертикализацию на ходунках  
Г) Тренировку мелкой моторики  
Ключ: Б

10. При реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в раннем послеоперационном периоде противопоказано:

А) Дыхательная гимнастика  
Б) Сгибание в тазобедренном суставе более 90 градусов  
В) Изометрические упражнения для мышц бедра  
Г) Ходьба с ходунками  
Ключ: Б

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

11. Какие разделы содержит ИПРА?

А) Мероприятия медицинской реабилитации  
Б) Мероприятия профессиональной реабилитации  
В) Мероприятия социальной реабилитации  
Г) Технические средства реабилитации (ТСР)

	<p>Д) План лечения в стационаре  Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>12. Какие латинские термины используются в реабилитации?  А) Mobilisatio  Б) Stabilisatio  В) Proprioceptio  Г) Febris  Д) Rehabilitatio  Ключ: А, Б, В, Д</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>13. Установите соответствие английского термина и перевода:  1. Rehabilitation                    А) Абилитация  2. Habilitation                        Б) Реабилитация  3. Physiotherapy                      В) Физиотерапия  Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>14. Последовательность заполнения санаторно-курортной карты:  А) Паспортные данные, диагноз  Б) Результаты обследований (анализы, ЭКГ, флюорография)  В) Рекомендуемое лечение  Г) Заключение врача о возможности санаторно-курортного лечения  Д) Дата, подпись, печать  Ключ: А, Б, Г, В, Д</p>
<p>ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Для оценки функции ходьбы и мобильности используется:  А) Тест «Встань и иди» (Timed Up and Go Test)  Б) Проба Штанге  В) Ортостатическая проба</p>

Г) Индекс массы тела

Ключ: А

2. Какой метод позволяет оценить риск падений у пожилого пациента?

А) Шкала Морзе

Б) Шкала Бартел

В) Шкала Рэнкин

Г) Шкала комы Глазго

Ключ: А

3. При оценке мышечной силы по 5-балльной шкале оценка «3» соответствует:

А) Отсутствию движений

Б) Движению в полном объеме при действии силы тяжести, но невозможности преодолеть сопротивление

В) Движению в полном объеме с преодолением значительного сопротивления

Г) Едва заметному сокращению мышц

Ключ: Б

4. Индекс массы тела (ИМТ) используется для оценки:

А) Мышечной силы

Б) Степени ожирения или дефицита массы тела

В) Функции дыхания

Г) Объема движений

Ключ: Б

5. Для восстановления мелкой моторики кисти после травмы наиболее эффективны:

А) Занятия на велотренажёре

Б) Лепка, мозаика, собирание мелких предметов

В) Плавание

Г) Массаж спины

Ключ: Б

6. При реабилитации пациента с остеохондрозом позвоночника в подостром периоде рекомендуют:

- А) Постельный режим
- Б) Изометрические упражнения для мышц спины и дозированную ходьбу
- В) Бег трусцой
- Г) Поднятие тяжестей

Ключ: Б

7. Противопоказанием к проведению массажа является:

- А) Спастический паралич
- Б) Острый тромбофлебит
- В) Рубцовые изменения
- Г) Миалгия

Ключ: Б

8. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) разрабатывается:

- А) Лечащим врачом поликлиники
- Б) Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)
- В) Врачебной комиссией стационара
- Г) Органами социальной защиты

Ключ: Б

9. Какая организация проводит медико-социальную экспертизу?

- А) Поликлиника по месту жительства
- Б) Бюро МСЭ
- В) Стационар
- Г) Центр социального обслуживания

Ключ: Б

10. Основная цель социальной реабилитации инвалидов:

- А) Полное излечение от заболевания
- Б) Восстановление способности к самообслуживанию, интеграция в общество
- В) Обеспечение жильём

	<p>Г) Выплата пенсии Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>11. Какие параметры оцениваются при функциональном обследовании пациента с последствиями инсульта?  А) Мышечная сила и тонус в паретичных конечностях  Б) Чувствительность  В) Координация и равновесие  Г) Речевые функции и глотание  Д) Уровень сахара в крови  Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>12. Методы оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы:  А) Проба с 6-минутной ходьбой  Б) Ортостатическая проба  В) Проба Мартине (20 приседаний)  Г) Спирометрия  Д) Эхокардиография  Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>13. Установите соответствие между шкалой и её назначением:  <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Индекс Бартел</td> <td style="width: 50%;">А) Оценка степени инвалидизации после инсульта</td> </tr> <tr> <td>2. Модифицированная шкала Рэнкин</td> <td>Б) Оценка повседневной активности (самообслуживание)</td> </tr> <tr> <td>3. Шкала комы Глазго</td> <td>В) Оценка уровня сознания</td> </tr> </table> Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В</p>	1. Индекс Бартел	А) Оценка степени инвалидизации после инсульта	2. Модифицированная шкала Рэнкин	Б) Оценка повседневной активности (самообслуживание)	3. Шкала комы Глазго	В) Оценка уровня сознания
1. Индекс Бартел	А) Оценка степени инвалидизации после инсульта						
2. Модифицированная шкала Рэнкин	Б) Оценка повседневной активности (самообслуживание)						
3. Шкала комы Глазго	В) Оценка уровня сознания						
<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Что относится к техническим средствам реабилитации (ТСР)?  А) Лекарственные препараты</p>						

из группы социального риска	<p>Б) Инвалидные коляски, ходунки, слуховые аппараты  В) Физиотерапевтические аппараты  Г) Массажные столы  Ключ: Б</p> <p>2. Основная цель социальной реабилитации инвалидов:  А) Полное излечение от заболевания  Б) Восстановление способности к самообслуживанию, интеграция в общество  В) Обеспечение жильем  Г) Выплата пенсии  Ключ: Б</p> <p>3. Какая организация проводит медико-социальную экспертизу для установления инвалидности?  А) Поликлиника по месту жительства  Б) Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)  В) Стационар  Г) Социальная защита населения  Ключ: Б</p> <p>4. При реабилитации участников военных действий особое внимание уделяется:  А) Только лечению травм  Б) Психологической реабилитации и социальной адаптации  В) Профессиональному обучению  Г) Санаторно-курортному лечению  Ключ: Б</p> <p>5. К мероприятиям профессиональной реабилитации инвалидов относится:  А) Медикаментозное лечение  Б) Профессиональная ориентация и обучение  В) Санаторно-курортное лечение  Г) Физиотерапия  Ключ: Б</p> <p>6. При реабилитации участников военных действий особое внимание уделяется:  А) Только лечению физических травм</p>
-----------------------------	---

Б) Психологической реабилитации и социальной адаптации  
В) Профессиональному обучению  
Г) Санаторно-курортному лечению  
Ключ: Б

7. Для оценки степени инвалидизации после инсульта используется шкала:

А) Бартел  
Б) Рэнкин  
В) Глазго  
Г) Ашворта  
Ключ: Б

8. Кто входит в мультидисциплинарную реабилитационную команду?

А) Только врач и медсестра  
Б) Врач-реабилитолог, инструктор ЛФК, эрготерапевт, логопед, психолог, социальный работник  
В) Только родственники пациента  
Г) Административный персонал  
Ключ: Б

9. Основная функция эрготерапевта в реабилитационной команде:

А) Проведение массажа  
Б) Обучение навыкам самообслуживания и адаптация окружающей среды  
В) Назначение лекарств  
Г) Проведение физиотерапии  
Ключ: Б

10. При отказе пациента от реабилитационных мероприятий фельдшер должен:

А) Настоять на выполнении  
Б) Выяснить причину отказа, провести беседу, зафиксировать отказ в документации  
В) Сообщить заведующему для административного воздействия  
Г) Прекратить все мероприятия  
Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**



11. Категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение ТСР:

- А) Инвалиды I, II, III групп
- Б) Ветераны боевых действий
- В) Дети-инвалиды
- Г) Все пенсионеры
- Д) Лица без определенного места жительства

Ключ: А, Б, В

12. Мероприятия профессиональной реабилитации инвалидов включают:

- А) Профессиональную ориентацию
- Б) Обучение (переобучение) новым профессиям
- В) Содействие в трудоустройстве
- Г) Адаптацию рабочего места
- Д) Диспансерное наблюдение

Ключ: А, Б, В, Г

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

13. Установите соответствие вида реабилитации и её содержания:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Медицинская реабилитация      | А) Обучение навыкам самообслуживания, обеспечение ТСР |
| 2. Социальная реабилитация       | Б) Восстановительное лечение, ЛФК, физиотерапия       |
| 3. Профессиональная реабилитация | В) Профориентация, переобучение, трудоустройство      |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В

#### **Тестовые задания на последовательность действий**

14. Последовательность действий при направлении пациента на МСЭ:

- А) Проведение необходимых диагностических и реабилитационных мероприятий
- Б) Оформление направления на МСЭ (форма 088/у)
- В) Решение врачебной комиссии о наличии стойких нарушений
- Г) Информирование пациента о порядке освидетельствования
- Д) Направление документов в бюро МСЭ

Ключ: А, В, Б, Г, Д

## Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Пациент 65 лет, 3 месяца назад перенес ишемический инсульт с левосторонним гемипарезом. В настоящее время ходит с опорой на трость, но быстро устает, отмечает страх падения. Какова первоочередная задача реабилитации на данном этапе?</p> <p>А) Восстановление мелкой моторики левой кисти  Б) Тренировка ходьбы, повышение выносливости, работа со страхом падения  В) Лечение сопутствующей гипертонии  Г) Психологическая консультация  Ключ: Б</p> <p>2. При составлении ИПРА для пациента с последствиями травмы позвоночника и нижней параплегией основной упор делается на:</p> <p>А) Восстановление движений в ногах  Б) Обеспечение ТСП (коляска), обучение пользованию коляской, социальная адаптация  В) Медикаментозное лечение  Г) Санаторно-курортное лечение  Ключ: Б</p> <p>3. Пациент 50 лет с гипертонической болезнью жалуется на головную боль, тошноту. АД 200/110 мм рт.ст., пульс 100 уд/мин. Каковы первоочередные действия фельдшера на амбулаторном приеме?</p> <p>А) Вызвать бригаду скорой помощи для экстренной госпитализации  Б) Уложить пациента, дать таблетку каптоприла под язык, контролировать АД через 30-40 минут, решать вопрос о вызове СМП при отсутствии эффекта  В) Сделать внутримышечно дибазол и папаверин  Г) Отправить пациента домой с рекомендацией принять лекарство  Ключ: Б</p> <p>4. При внезапной боли за грудиной, иррадиирующей в левую руку, длительностью более 20 минут, не купирующейся нитроглицерином, фельдшер должен заподозрить:</p>

- А) Стенокардию напряжения
- Б) Острый инфаркт миокарда
- В) Межреберную невралгию
- Г) Расслаивающую аневризму аорты

Ключ: Б

5. Для купирования неосложненного гипертонического криза на догоспитальном этапе фельдшер может использовать:

- А) Лазикс внутривенно
- Б) Каптоприл сублингвально
- В) Пентамин внутримышечно
- Г) Строфантин внутривенно

Ключ: Б

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

6. Критерии готовности пациента к вертикализации после длительного постельного режима:

- А) Стабильная гемодинамика (АД, пульс)
- Б) Отсутствие ортостатических реакций
- В) Достаточная мышечная сила в ногах
- Г) Желание пациента
- Д) Нормальный уровень гемоглобина

Ключ: А, Б, В, Г

7. Противопоказания к проведению активной механотерапии на тренажерах:

- А) Нестабильная стенокардия
- Б) Выраженный болевой синдром
- В) Свежий тромбоз глубоких вен
- Г) Артериальная гипертензия 1 степени
- Д) Нарушение сознания

Ключ: А, Б, В, Д

8. Какие факторы необходимо учитывать при выборе тактики ведения пациента с впервые выявленной артериальной гипертензией?

- А) Уровень АД и наличие факторов риска (курение, ожирение)

	<p>Б) Наличие поражения органов-мишеней (сердце, почки)  В) Желание пациента лечиться  Г) Возможность регулярного приема лекарств  Д) Время года  Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>9. Установите соответствие между клинической ситуацией и оптимальным местом оказания помощи:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Гипертонический криз без осложнений, эффект от каптоприла через 30 минут</td> <td>А) Амбулаторное лечение у кардиолога</td> </tr> <tr> <td>2. Острый коронарный синдром с подъемом ST</td> <td>Б) Экстренная госпитализация в стационар с возможностью ЧКВ</td> </tr> <tr> <td>3. Впервые выявленная стенокардия напряжения II ФК</td> <td>В) Наблюдение на дому, вызов СМП не требуется</td> </tr> </table> <p>Ключ: 1–В, 2–Б, 3–А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>10. Последовательность действий фельдшера при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения на дому:</p> <p>А) Оценка по шкале FAST, измерение АД, пульса  Б) Вызов скорой медицинской помощи  В) Придание пациенту безопасного положения (на боку)  Г) Обеспечение проходимости дыхательных путей  Д) Контроль состояния до прибытия бригады  Ключ: А, Г, В, Б, Д</p>	1. Гипертонический криз без осложнений, эффект от каптоприла через 30 минут	А) Амбулаторное лечение у кардиолога	2. Острый коронарный синдром с подъемом ST	Б) Экстренная госпитализация в стационар с возможностью ЧКВ	3. Впервые выявленная стенокардия напряжения II ФК	В) Наблюдение на дому, вызов СМП не требуется
1. Гипертонический криз без осложнений, эффект от каптоприла через 30 минут	А) Амбулаторное лечение у кардиолога						
2. Острый коронарный синдром с подъемом ST	Б) Экстренная госпитализация в стационар с возможностью ЧКВ						
3. Впервые выявленная стенокардия напряжения II ФК	В) Наблюдение на дому, вызов СМП не требуется						
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Для оценки динамики восстановления функции ходьбы у пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава наиболее информативен:</p> <p>А) Индекс Бартел  Б) Тест «Встань и иди» (TUG) с фиксацией времени  В) Визуально-аналоговая шкала боли  Г) Динамометрия кисти</p>						

Ключ: Б

2. При оценке равновесия с помощью пробы Ромберга пациента просят:

- А) Стоять с закрытыми глазами, пятки и носки вместе, руки вперед
- Б) Пройти по прямой линии
- В) Встать на одну ногу
- Г) Выполнить наклон вперед

Ключ: А

3. Для оценки риска сердечно-сосудистых осложнений у пациента с артериальной гипертензией используется шкала:

- А) SCORE
- Б) APACHE II
- В) CURB-65
- Г) CHA2DS2-VASc

Ключ: А

4. Какой онлайн-калькулятор может использовать фельдшер для расчета индекса массы тела?

- А) Калькулятор на сайте ВОЗ
- Б) Любой калькулятор с функцией деления веса на рост в квадрате
- В) Специализированный медицинский калькулятор (например, MDCalc)
- Г) Все вышеперечисленное

Ключ: Г

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

5. Какие из перечисленных методов позволяют объективно оценить силу мышц нижних конечностей?

- А) Динамометрия (станковая)
- Б) Мануальное мышечное тестирование по 5-балльной шкале
- В) Гониометрия
- Г) Проба с приседаниями
- Д) Спирометрия

Ключ: А, Б, Г

6. Какие из перечисленных ресурсов являются достоверными источниками клинических рекомендаций?

	<p>А) Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ  Б) Сайты профессиональных медицинских обществ (РКО, РРО)  В) Социальные сети и форумы  Г) Электронные библиотеки (PubMed, eLibrary)  Д) Википедия  Ключ: А, Б, Г</p> <p>7. При интерпретации ЭКГ фельдшер должен оценить:  А) Регулярность ритма  Б) Частоту сердечных сокращений  В) Наличие зубца Р и его форму  Г) Ширину комплекса QRS  Д) Цвет кожи пациента  Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>8. Установите соответствие теста и оцениваемой функции:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе)</td><td>А) Устойчивость к гипоксии, функция дыхательной системы</td></tr> <tr> <td>2. Ортостатическая проба</td><td>Б) Состояние вегетативной нервной системы, реакция на изменение положения тела</td></tr> <tr> <td>3. Тест 6-минутной ходьбы</td><td>В) Толерантность к физической нагрузке, функция ССС и дыхания</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В</p>	1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе)	А) Устойчивость к гипоксии, функция дыхательной системы	2. Ортостатическая проба	Б) Состояние вегетативной нервной системы, реакция на изменение положения тела	3. Тест 6-минутной ходьбы	В) Толерантность к физической нагрузке, функция ССС и дыхания
1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе)	А) Устойчивость к гипоксии, функция дыхательной системы						
2. Ортостатическая проба	Б) Состояние вегетативной нервной системы, реакция на изменение положения тела						
3. Тест 6-минутной ходьбы	В) Толерантность к физической нагрузке, функция ССС и дыхания						
<p>ОК            04            Эффективно  взаимодействовать и работать в  коллективе и команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. При выявлении у пациента суицидальных мыслей (участник боевых действий) фельдшер должен:  А) Оставить без внимания.  Б) Немедленно сообщить врачу-психиатру, обеспечить безопасность, организовать консультацию психолога.  В) Провести беседу самостоятельно.  Г) Вызвать полицию.  Ключ: Б</p> <p>2. В реабилитационной команде возникли разногласия по поводу тактики ведения пациента. Решение</p>						

принимается:

А) Главным врачом.

Б) Коллегиально на заседании команды, с учетом мнения каждого специалиста и интересов пациента.

В) Только лечащим врачом.

Г) Пациентом самостоятельно.

Ключ: Б

3. При возникновении конфликта между фельдшером и пациентом из-за ожидания в очереди, фельдшер должен:

А) Объяснить причину ожидания, предложить альтернативу (прийти позже), сохранять спокойствие.

Б) Вызвать охрану.

В) Игнорировать претензии.

Г) Ответить грубо, чтобы прекратить конфликт.

Ключ: А

4. Кто является координатором мультидисциплинарной реабилитационной команды?

А) Врач-реабилитолог.

Б) Медицинская сестра.

В) Пациент.

Г) Заведующий отделением.

Ключ: А

5. При выявлении нарушения этики деонтологии со стороны коллеги фельдшер должен:

А) Сделать замечание коллеге при пациенте.

Б) Сообщить заведующему отделением или старшей медсестре.

В) Не вмешиваться.

Г) Обсудить это с другими коллегами.

Ключ: Б

6. Нормированное рабочее время включает:

А) Время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи.

Б) Общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции.

В) Время обслуживания рабочего места.

Г) Все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи.

Ключ: Г

### Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие качества необходимы для эффективной работы в команде?

- А) Умение слушать и слышать.
- Б) Готовность подчиняться и брать ответственность.
- В) Стремление к лидерству любой ценой.
- Г) Уважение к мнению коллег.
- Д) Конструктивная критика.

Ключ: А, Б, Г, Д

8. Действия фельдшера при отказе пациента от реабилитационных мероприятий:

- А) Выяснить причину отказа.
- Б) Провести разъяснительную беседу о пользе процедур.
- В) Сообщить врачу.
- Г) Принудить пациента силой.
- Д) Сделать запись в документации об отказе.

Ключ: А, Б, В, Д

### Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между стилем поведения в конфликте и его характеристикой:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Соперничество  | А) Уход от конфликта, игнорирование проблемы.   |
| 2. Сотрудничество | Б) Отстаивание своих интересов в ущерб другому. |
| 3. Избегание      | В) Поиск решения, удовлетворяющего обе стороны. |

Ключ: 1–Б, 2–В, 3–А

10. Установите соответствие между шкалой и областью применения:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Шкала Глазго | А) Оценка риска падений.  |
| 2. Шкала NEWS   | Б) Оценка тяжести состояния (частота дыхания, сатурация, АД и др.). |
| 3. Шкала Морзе  | В) Оценка уровня сознания.  |

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–А

### Тестовые задания на последовательность действий



	<p>11. Последовательность действий при проведении врачебной комиссии (ВК) по сложному пациенту:          А) Доклад лечащего врача.          Б) Представление пациента.          В) Обсуждение, вопросы членов комиссии.          Г) Принятие решения.          Д) Оформление протокола.          Ключ: Б, А, В, Г, Д</p> <p>12. Алгоритм действий при аварийной ситуации с биологическим материалом на рабочем месте:          А) Снять перчатки, обработать руки.          Б) При попадании на кожу – обработать спиртом, в глаза – промыть водой.          В) Сообщить руководителю.          Г) Заполнить журнал аварийных ситуаций.          Д) При необходимости – начать постконтактную профилактику.          Ключ: А, Б, В, Г, Д</p> <p>13. Последовательность действий при поиске информации в электронной библиотеке PubMed:          А) Ввод ключевых слов в поисковую строку.          Б) Открытие браузера и переход на сайт PubMed.          В) Применение фильтров (статьи за последние 5 лет, free full text).          Г) Просмотр заголовков и аннотаций, отбор релевантных статей.          Д) Сохранение или скачивание полных текстов.          Ключ: Б, А, В, Г, Д</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Пациент отказывается выполнять упражнения ЛФК, ссылаясь на усталость. Действия фельдшера:          А) Настоять на выполнении          Б) Выяснить причину, возможно, предложить облегченный вариант или перенести занятие, мотивировать          В) Отменить занятие          Г) Сообщить врачу для отмены          Ключ: Б</p> <p>2. Какая информация относится к врачебной тайне?</p>

А) Факт обращения за медицинской помощью  
Б) Диагноз и состояние здоровья  
В) Сведения о личной жизни, ставшие известными при лечении  
Г) Все вышеперечисленное  
Ключ: Г

3. При общении с пациентом, находящимся в состоянии депрессии, фельдшер должен:  
А) Говорить бодрым, оптимистичным тоном, избегать критики  
Б) Настаивать на активных действиях  
В) Оставить пациента в покое  
Г) Сообщить родственникам  
Ключ: А

4. Как правильно сформулировать запись в дневнике наблюдений?  
А) «Состояние удовлетворительное, жалоб нет»  
Б) «Пациент чувствует себя хорошо»  
В) «Объективно: АД 120/80, пульс 70, ЧДД 16, жалоб нет. Назначения выполнены»  
Г) «Все нормально»  
Ключ: В

5. При выявлении у пациента суицидальных мыслей фельдшер должен:  
А) Обеспечить безопасность, не оставлять одного, срочно сообщить врачу-психиатру  
Б) Провести беседу и отпустить домой  
В) Вызвать полицию  
Г) Сделать вид, что не заметил  
Ключ: А

6. Основным показателем общественного здоровья является:  
А) Охват диспансеризацией населения  
Б) Заболеваемость  
В) Смертность  
Г) Естественный прирост населения  
Ключ: Г

7. Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние на:

- А) Внешнее дыхание, вентиляцию воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма  
Б) Дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме  
В) Внешнее дыхание, вентиляцию воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма  
Г) Рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног  
Ключ: В

8. Личный состав на сортировочном посту работает с использованием средств индивидуальной защиты:  
А) Защитная одежда, перчатки, очки  
Б) Защитная одежда и приборы дозиметрического контроля  
В) Защитная одежда, перчатки, щитки  
Г) Респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда и приборы дозиметрического контроля  
Ключ: Г

9. В обязанности фельдшера здравпункта промышленных производств не входит:  
А) Участвовать во всех мероприятиях, связанных с диспансеризацией рабочих  
Б) Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников цеха  
В) Назначение комплексного лечения больным с серьезными патологиями  
Г) Проведение периодических медицинских осмотров работников цеха  
Ключ: В

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

10. Какие принципы необходимо соблюдать при общении с родственниками пациента?  
А) Конфиденциальность  
Б) Тактичность, уважение  
В) Информирование о состоянии в рамках, установленных пациентом  
Г) Предоставление полной истории болезни по первому требованию  
Д) Привлечение к уходу и реабилитации  
Ключ: А, Б, В, Д
11. В направлении на рентгенографию должны быть указаны:  
А) ФИО, возраст пациента

	<p>Б) Область исследования  В) Клинический диагноз  Г) Предполагаемая патология  Д) Адрес регистрации  Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>12. Установите соответствие типа вопроса и примера:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Открытый вопрос</td><td>А) «У вас болит голова?»</td></tr> <tr> <td>2. Закрытый вопрос</td><td>Б) «Что вы чувствуете, когда начинается приступ?»</td></tr> <tr> <td>3. Альтернативный вопрос</td><td>В) «Боль острая или тупая?»</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>13. Последовательность сбора жалоб у пациента с болью в грудной клетке:</p> <p>А) Локализация боли  Б) Характер боли  В) Иррадиация  Г) Условия возникновения  Д) Чем купируется  Ключ: А, Б, В, Г, Д</p> <p>14. Алгоритм информирования пациента о необходимости операции:</p> <p>А) Объяснить суть вмешательства  Б) Сообщить о возможных рисках  В) Рассказать об альтернативах  Г) Получить согласие  Д) Ответить на вопросы  Ключ: А, В, Б, Д, Г</p>	1. Открытый вопрос	А) «У вас болит голова?»	2. Закрытый вопрос	Б) «Что вы чувствуете, когда начинается приступ?»	3. Альтернативный вопрос	В) «Боль острая или тупая?»
1. Открытый вопрос	А) «У вас болит голова?»						
2. Закрытый вопрос	Б) «Что вы чувствуете, когда начинается приступ?»						
3. Альтернативный вопрос	В) «Боль острая или тупая?»						
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Что из перечисленного является проявлением коррупции в здравоохранении?</p> <p>А) Приём благодарности в виде шоколадки</p>						

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Б) Выдача листка нетрудоспособности без медицинских показаний за денежное вознаграждение  В) Участие в волонтерской деятельности  Г) Проведение профилактической беседы  Ключ: Б</p> <p>2. Пациент предлагает фельдшеру деньги за внеочередной приём. Как следует поступить?  А) Взять деньги, так как это благодарность за труд  Б) Отказаться, объяснив, что приём ведётся по записи и в порядке очереди  В) Предложить перевести деньги на карту  Г) Сообщить о предложении в полицию  Ключ: Б</p> <p>3. К традиционным ценностям российского общества, которые должен разделять медицинский работник, относится:  А) Приоритет личной выгоды над общественной  Б) Милосердие, сострадание, взаимопомощь  В) Равнодушие к истории своей страны  Г) Индивидуализм  Ключ: Б</p> <p>4. Важное значение в диагностике ревматоидного артрита имеет:  А) Общий анализ крови  Б) Общий анализ мочи  В) Рентгенография грудной клетки  Г) Рентгенография суставов  Ключ: Г</p> <p>5. Проба Ривальта используется для:  А) Отличия транссудата от экссудата  Б) Диагностики разных типов мокроты  В) Определения реакции мочи  Г) Исследования белков крови  Ключ: А</p> <p>6. Относительная плотность мочи в общем анализе составляет:</p>
---	--

А) 1018 - 1025

Б) 1007 - 1010

В) 1012 - 1015

Г) 1030 - 1040

Ключ: А

7. При синдроме почечной недостаточности в крови отмечается:

А) Увеличение креатинина и мочевины

Б) Увеличение креатинина

В) Увеличение мочевины

Г) Уменьшение креатинина и мочевины

Ключ: А

8. При переливании крови необходимо:

А) Определить группу крови пациента и группу донорской крови

Б) Определить только группу крови пациента, т.к. группа донорской крови уже известна (этикетка на флаконе)

В) Определить группу крови пациента, только если она неизвестна

Г) Использовать данные о группе крови из истории болезни пациента без их определения

Ключ: А

### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

9. Действия фельдшера, демонстрирующие его гражданскую позицию:

А) Участие в донорстве крови

Б) Проведение санитарно-просветительной работы среди населения

В) Уклонение от работы в период эпидемии

Г) Соблюдение законов и нормативных актов

Д) Критика системы здравоохранения в социальных сетях с использованием ненормативной лексики

Ключ: А, Б, Г

10. При работе с пациентами другой национальности или вероисповедания фельдшер должен:

А) Уважать их культурные и религиозные традиции, если они не противоречат оказанию помощи

Б) Настаивать на соблюдении только российских традиций

В) Учитывать возможные ограничения в питании, одежде, обрядах

Г) При необходимости привлекать родственников для перевода и разъяснения  
Д) Отказать в помощи, если традиции мешают осмотру  
Ключ: А, В, Г

11. Алгоритм поведения в случае, если пациент настаивает на проведении платного обследования, не показанного по медицинским критериям:

- А) Разъяснить отсутствие медицинских показаний
- Б) Предложить альтернативные бесплатные методы диагностики
- В) Зафиксировать отказ в медицинской документации
- Г) Выдать направление по требованию, если пациент настаивает, сделав пометку «по желанию пациента»

Ключ: А, Б, В, Г

12. Как поступить, если родственники пациента предлагают дорогой подарок после успешного лечения?

- А) Принять, так как это знак благодарности
- Б) Вежливо отказаться, объяснив, что это ваша работа, и поблагодарить
- В) Принять, но сообщить руководству
- Г) Предложить направить благодарность в письменной форме (в книгу отзывов)

Ключ: Б, Г

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

13. Установите соответствие между категорией этических принципов и их содержанием:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Милосердие      | А) Обязанность помогать нуждающимся, проявлять сострадание                         |
| 2. Справедливость  | Б) Равное отношение ко всем пациентам, независимо от их статуса                    |
| 3. Профессионализм | В) Постоянное совершенствование знаний и навыков, ответственность за свои действия |

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В

#### **Тестовые задания на последовательность действий**

14. Последовательность действий при выявлении факта вымогательства со стороны коллеги:

- А) Собрать доказательства (если возможно)
- Б) Сообщить руководителю (заведующему отделением) или в отдел безопасности
- В) Не вступать в конфликт, не провоцировать

	<p>Г) Продолжать работу, сохраняя бдительность Ключ: В, А, Б, Г</p> <p>15. Последовательность действий при возникновении межнационального конфликта между пациентами в палате: А) Немедленно разнять участников, не вступая в физический контакт Б) Вызвать охрану или полицию В) Удалить из палаты остальных пациентов Г) Сообщить заведующему отделением Ключ: А, В, Б, Г</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. При оформлении санаторно-курортной карты пациенту с последствиями инсульта необходимо указать: А) Основной диагноз и сопутствующие заболевания Б) Данные ЭКГ, анализов крови и мочи (свежие) В) Рекомендуемый профиль санатория Г) Все вышеперечисленное Ключ: Г</p> <p>2. Какой документ регламентирует порядок выдачи листков нетрудоспособности? А) Трудовой кодекс РФ Б) Приказ Минздрава «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности» В) Гражданский кодекс Г) Устав медицинской организации Ключ: Б</p> <p>3. Аббревиатура ИПРА расшифровывается как: А) Индивидуальная программа реабилитации и абилитации Б) Индивидуальный план развития активности В) Инструкция по применению реабилитационных аппаратов Г) Исследование показателей работоспособности Ключ: А</p> <p>4. В какой раздел истории болезни заносятся данные о температуре тела и пульсе?</p>



- А) Дневник
  - Б) Температурный лист
  - В) Лист назначений
  - Г) Эпикриз
- Ключ: Б

5. Какой международный классификатор используется для кодирования диагнозов в России?

- А) МКБ-10 (МКБ-11)
  - Б) DSM-5
  - В) SNOMED CT
  - Г) ICD-O
- Ключ: А

6. Симптом «мышинного хвостика» характерен для:

- А) Пневмонии
- Б) Рака легкого
- В) Бронхиальной астмы
- Г) Туберкулеза

Ключ: Б (при раке легкого мокрота с прожилками крови в виде мышинного хвостика)

7. При подозрении на желудочно-кишечное кровотечение наиболее информативным пальцевым исследованием является:

- А) Пальпация живота
- Б) Ректальное пальцевое исследование (наличие мелены)
- В) Пальпация печени
- Г) Пальпация селезенки

Ключ: Б

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

8. Какие симптомы характерны для острого панкреатита?

- А) Опоясывающая боль
- Б) Многократная рвота, не приносящая облегчения
- В) Симптом Кера
- Г) Симптом Мейо-Робсона

Д) Желтуха

Ключ: А, Б, В, Г, Д

9. При осмотре пациента с отеками нижних конечностей фельдшер должен оценить:

А) Локализацию и распространенность отеков

Б) Симметричность

В) Температуру кожи в области отека

Г) Наличие ямки при надавливании

Д) Состояние вен

Ключ: А, Б, В, Г, Д

10. Какие сведения обязательно вносятся в медицинскую карту амбулаторного больного (форма 025/у)?

А) Паспортная часть

Б) Жалобы и анамнез

В) Данные осмотра

Г) Диагноз

Д) Данные о месте работы

Ключ: А, Б, В, Г

11. Какие латинские термины используются для описания частоты дыхания?

А) Tachypное

Б) Bradypное

В) Apное

Г) Dyspное

Д) Orthopное

Ключ: А, Б, В, Г, Д

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

12. Установите соответствие между документом и его содержанием:

1. Форма 030/у

А) Медицинская карта стационарного больного

2. Форма 025/у

Б) Контрольная карта диспансерного наблюдения

3. Форма 003/у

В) Медицинская карта амбулаторного больного

Ключ: 1–Б, 2–В, 3–А

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>13. Последовательность оформления направления на госпитализацию:          А) Заполнение паспортной части          Б) Указание диагноза и цели госпитализации          В) Результаты обследований          Г) Подпись врача и печать          Д) Передача направления пациенту          Ключ: А, В, Б, Г, Д</p> <p>14. Алгоритм заполнения рецепта на наркотическое средство (форма 107/у-НП):          А) Написание ФИО пациента, возраста          Б) Наименование препарата на латинском, дозировка          В) Количество прописью          Г) Способ применения на русском          Д) Подпись врача и круглая печать          Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>
<p>ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Пациент после инсульта. При тестировании по индексу Бартел набрано 60 баллов. Это соответствует:          А) Полной зависимости          Б) Умеренной зависимости при выполнении повседневных задач          В) Легкой зависимости          Г) Полной независимости          Ключ: Б</p> <p>2. При аускультации легких у пациента с крупозной пневмонией в стадию разрешения выслушивается:          А) Жесткое дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы          Б) Бронхиальное дыхание          В) Ослабленное везикулярное дыхание          Г) Сухие свистящие хрипы          Ключ: А</p> <p>3. Для какого заболевания характерен симптом «кошачьего мурлыканья»?          А) Недостаточность аортального клапана</p>

Б) Митральный стеноз  
В) Гипертрофическая кардиомиопатия  
Г) Перикардит  
Ключ: Б

4. Аускультативные данные при приступе бронхиальной астмы:  
А) Крепитация  
Б) Сухие свистящие хрипы  
В) Влажные хрипы  
Г) Шум трения плевры  
Ключ: Б

5. При перкуссии над областью выпота у пациента с экссудативным плевритом определяется:  
А) Тупой звук  
Б) Коробочный звук  
В) Ясный легочный звук  
Ключ: А

6. Количество эритроцитов в анализе мочи по Нечипоренко (в 1 мл) до:  
А)  $1 \times 10^3$   
Б)  $3 \times 10^3$   
В)  $5 \times 10^3$   
Г)  $7 \times 10^3$   
Ключ: А

7. Функциональную способность почек отражает:  
А) Общий анализ мочи  
Б) Проба Нечипоренко  
В) Проба Зимницкого  
Г) Проба Аддиса-Каковского  
Ключ: В

8. Для лечения гипогликемической комы применяют:  
А) Инсулин короткого действия внутривенно  
Б) 40% глюкоза внутривенно струйно

В) Преднизолон

Г) Адреналин

Ключ: Б

### Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

9. Какие параметры оцениваются при функциональном обследовании пациента с последствиями инсульта?

А) Мышечная сила и тонус в паретичных конечностях

Б) Чувствительность

В) Координация и равновесие

Г) Речевые функции и глотание

Д) Уровень сахара в крови

Ключ: А, Б, В, Г

10. Какие группы препаратов используются для базисной терапии бронхиальной астмы?

А) Ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС)

Б)  $\beta$ 2-адреномиметики длительного действия (ДДБА)

В) Антилейкотриеновые препараты

Г) М-холиноблокаторы короткого действия (ипратропия бромид)

Д) Системные глюкокортикостероиды (постоянно)

Ключ: А, Б, В

### Тестовые задания на установление соответствия

11. Установите соответствие симптома и заболевания:

1. «Пляска каротид»

А) Недостаточность аортального клапана

2. Двойной тон Траубе

Б) Митральный стеноз

3. Капиллярный пульс Квинке

В) Коарктация аорты

Ключ: 1–А, 2–А, 3–А

### Тестовые задания на последовательность действий

12. Последовательность пальпации живота при подозрении на острый аппендицит:

А) Поверхностная пальпация левой подвздошной области

	<p>Б) Поверхностная пальпация правой подвздошной области</p> <p>В) Глубокая пальпация сигмовидной кишки</p> <p>Г) Глубокая пальпация слепой кишки</p> <p>Д) Проверка симптомов Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p> <p>13. Последовательность действий при промывании желудка пациенту в бессознательном состоянии:</p> <p>А) Интубация трахеи (при возможности) или положение на боку</p> <p>Б) Введение желудочного зонда</p> <p>В) Проверка правильности положения зонда</p> <p>Г) Промывание желудка порциями воды (не более 300-500 мл за раз)</p> <p>Д) Контроль объёма введённой и выведенной жидкости</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Как часто проводится диспансерный осмотр пациента с бронхиальной астмой средней степени тяжести?</p> <p>А) 1 раз в год</p> <p>Б) 2-4 раза в год</p> <p>В) 1 раз в 2 года</p> <p>Г) Только при обострении</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Критерий эффективности диспансерного наблюдения при артериальной гипертензии:</p> <p>А) Отсутствие жалоб</p> <p>Б) Достижение целевого уровня артериального давления (&lt;140/90 мм рт.ст.)</p> <p>В) Нормализация ЭКГ</p> <p>Г) Снижение веса</p> <p>Ключ: Б</p> <p>3. Что из перечисленного входит в план обследования при диспансеризации пациента с хронической сердечной недостаточностью?</p> <p>А) Эхокардиография (Эхо-КГ) 1 раз в год</p> <p>Б) Рентгенография грудной клетки 2 раза в год</p> <p>В) Суточное мониторирование ЭКГ ежемесячно</p>

Г) Анализ крови на онкомаркеры

Ключ: А

4. При динамическом наблюдении пациента с сахарным диабетом 2 типа фельдшер оценивает:

А) Уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) 1 раз в 3-6 месяцев

Б) Уровень глюкозы крови ежедневно

В) Состояние ног (чувствительность, пульсация) при каждом посещении

Г) Всё перечисленное

Ключ: Г

5. Нейтрализация ртути и ее паров называется:

А) Дезинсекция

Б) Дезинфекция

В) Дератизация

Г) Демеркуризация

Ключ: Г

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

6. Задачи диспансерного наблюдения при хроническом гастрите:

А) Контроль соблюдения диеты

Б) Профилактика обострений (сезонные курсы)

В) Раннее выявление предраковых изменений (дисплазии) при ЭГДС

Г) Контроль массы тела

Д) Санаторно-курортное лечение

Ключ: А, Б, В

7. Показания для внеочередного осмотра пациента, состоящего на диспансерном учёте:

А) Ухудшение самочувствия

Б) Появление новых симптомов

В) Необходимость коррекции лечения

Г) Плановый приём раз в год

Д) Желание родственников

Ключ: А, Б, В

8. Какие методы исследования используются для оценки функции внешнего дыхания при динамическом наблюдении за пациентами с ХОБЛ?

- А) Спирометрия
- Б) Пикфлоуметрия
- В) Пульсоксиметрия
- Г) Рентгенография грудной клетки
- Д) Бронхоскопия

Ключ: А, Б, В

9. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан:

- А) Листок нетрудоспособности (электронный или бумажный)
- Б) Справка формы 095/у (для учащихся)
- В) Справка о нахождении на карантине
- Г) Выписка из истории болезни
- Д) Санаторно-курортная карта

Ключ: А, Б, В

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

10. Установите соответствие группы диспансерного учёта и характеристики:

- |        |   |
|--------|---|
| 1. Д-1 | А) Больные с хроническими заболеваниями в стадии компенсации                  |
| 2. Д-2 | Б) Здоровые лица и лица с факторами риска                                     |
| 3. Д-3 | В) Больные с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации/декомпенсации |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В

11. Установите соответствие кода причины нетрудоспособности и его значения:

- |       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 1. 01 | А) Заболевание                  |
| 2. 02 | Б) Травма                       |
| 3. 03 | В) Карантин                     |
| 4. 09 | Г) Уход за больным членом семьи |

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

#### **Тестовые задания на последовательность действий**

12. Последовательность действий при постановке пациента на диспансерный учёт:



- А) Установление диагноза и стадии заболевания
  - Б) Определение кратности наблюдения и плана обследования
  - В) Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/у)
  - Г) Приглашение пациента на первый осмотр
  - Д) Проведение необходимого обследования для уточнения диагноза
- Ключ: А, Д, Б, В, Г

13. Последовательность обучения пациента с бронхиальной астмой в школе здоровья:

- А) Информация о заболевании, причинах, симптомах
  - Б) Обучение технике ингаляций, использованию пикфлоуметра
  - В) План действий при ухудшении, неотложная помощь
  - Г) Контроль факторов риска, модификация образа жизни
- Ключ: А, Б, В, Г

14. Последовательность действий при оформлении листка нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком:

- А) Установить факт заболевания ребёнка
  - Б) Определить необходимость ухода и возраст ребёнка
  - В) Заполнить листок нетрудоспособности (электронно)
  - Г) Выдать листок нетрудоспособности одному из работающих членов семьи
  - Д) Сделать запись в амбулаторной карте
- Ключ: А, Б, Г, В, Д

15. Порядок закрытия листка нетрудоспособности:

- А) Осмотр пациента перед выпиской
  - Б) Определение трудоспособности
  - В) Заполнение строки «Приступить к работе»
  - Г) Внесение сведений в журнал регистрации
  - Д) Выдача листка пациенту
- Ключ: А, Б, В, Г, Д